**REGULAMIN NABORU I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE:**

**„Włączeni w edukację – rozwijanie i wskazywanie mocnych stron uczniów”**

**Zadanie 10: SP Glisne**

z dnia 13 stycznia 2025 roku

Projekt pod nazwą: **„Włączeni w edukację – rozwijanie i wskazywanie mocnych stron uczniów”** w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Małopolski od współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus

Priorytetu 6 Fundusze europejskie dla rynku pracy, edukacji i włączenia społecznego, Działania 6.10 Wsparcie kształcenia ogólnego, Typ projektu A. Edukacja włączająca w szkołach i placówkach systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne

**Źródło finansowania**: EFS+

**Numer projektu:** FEMP.06.10-IP.01-0177/24

# § 1. Słownik pojęć

Użyte w Regulaminie określenia oznaczają:

# Beneficjent Projektu (Projektodawca, Wnioskodawca) - Gmina Raba Wyżna;

1. **Podmiot realizujący projekt** – **Szkoła Podstawowa w Glisnem**;
2. **Dane osobowe -** dane w rozumieniu art. 4 pkt 1) Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych) (Dz. Urz. UE L 119/1 z 4.05.2016 r.) tzw. „RODO”;
3. **Edukacja włączająca -** podejście w procesie kształcenia i wychowania, którego celem jest zwiększenie szans edukacyjnych i rozwojowych wszystkich osób uczących się poprzez zapewnienie im odpowiednich warunków do rozwijania indywidualnego potencjału, tak by w przyszłości umożliwić im pełnię rozwoju osobistego na miarę swoich możliwości oraz pełne włączenie w życie społeczne;
4. **Grupa docelowa -** Uczniowie i wychowankowie szkół prowadzących kształcenie ogólne, z wyłączeniem szkół specjalnych i prowadzących kształcenie zawodowe – uczniowie kształcenia ogólnego z obszaru województwa małopolskiego (w rozumieniu Kodeksu Cywilnego) ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi (SPE) – zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (tekst jednolity Dz. U. z 2023 r. poz. 1798) w tym wynikającymi: 1) z niepełnosprawności; 2) z niedostosowania społecznego; 3) z zagrożenia niedostosowaniem społecznym; 4) z zaburzeń zachowania lub emocji; 5) ze szczególnych uzdolnień; 6) ze specyficznych trudności w uczeniu się; 7) z deficytów kompetencji i zaburzeń sprawności językowych; 8) z choroby przewlekłej; 9) z sytuacji kryzysowych lub traumatycznych; 10) z niepowodzeń edukacyjnych; 11) z zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi; 12) z trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą.
5. **Instytucja Zarządzająca (IZ FE SL)** - Instytucja Zarządzająca programem Fundusze Europejskie dla Małopolski 2021–2027, tj. Zarząd Województwa Małopolskiego;
6. **Kandydat/ Kandydatka** - oznacza osobę zainteresowaną uczestnictwem w Projekcie;
7. **Kwalifikacja** – zestaw efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych nabytych w drodze edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne, zgodnych z ustalonymi dla danej kwalifikacji wymaganiami, których osiągnięcie zostało sprawdzone w walidacji oraz formalnie potwierdzone przez instytucję uprawnioną do certyfikowania;

# Miejsce realizacji projektu/wsparcia – Szkoła Podstawowa w Glisnem;

1. **Osoba z niepełnosprawnością** - osoba z niepełnosprawnością w rozumieniu wytycznych ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego dotyczących realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021–2027, a w ramach zadania w szczególności: uczeń/uczennica posiadający/a orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na dany rodzaj niepełnosprawności lub posiadający/a orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych wydawane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu głębokim**.** Orzeczenia są wydawane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej;
2. **Osoba z niepełnosprawnością sprzężoną -** osoba, u której stwierdzono występowanie dwóch lub więcej niepełnosprawności;
3. **Projekt** - projekt, którego Beneficjentem jest Gmina Raba Wyżna pn. :„Włączeni w edukację – rozwijanie i wskazywanie mocnych stron uczniów” realizowany w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Małopolskiego 2021- 2027 współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus - przedsięwzięcie zmierzające do osiągnięcia założonego celu określonego wskaźnikami, z określonym początkiem i końcem realizacji;
4. **Specjalne potrzeby rozwojowe i edukacyjne** – indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne dzieci w wieku przedszkolnym oraz uczniów, o których mowa w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
5. **Uczeń niedostosowany społecznie lub zagrożony niedostosowaniem społecznym** uzyskuje orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego na mocy decyzji Zespołu orzekającego, działającego w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej. W orzeczeniu Zespół przedstawia diagnozę, zalecenia i uzasadnienie;
6. **Umiejętności** - przyswojona w procesie uczenia się zdolność do wykonywania zadań i rozwiązywania problemów właściwych dla dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej;
7. **Uczestnik/Uczestniczka Projektu** – oznacza osobę bezpośrednio korzystającą ze wsparcia w ramach Projektu, która spełnia kryteria Grupy Docelowej, dostarczyła poprawnie uzupełnione dokumenty rekrutacyjne i udostępniła dane osobowe oraz została zakwalifikowana do udziału w Projekcie w oparciu o niniejszy Regulamin.

# § 2. Informacje o Projekcie

1. Niniejszy Regulamin określa zasady rekrutacji, w tym naboru Uczestników oraz zasady uczestnictwa w Projekcie pn. „**Włączeni w edukację – rozwijanie i wskazywanie mocnych stron uczniów” – Zadanie 10: SP Glisne** w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Małopolskiego 2021-2027 współfinansowanym ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus, którego Beneficjentem / Wnioskodawcą jest: **Gmina Raba Wyżna, a podmiotem realizującym projekt: Szkoła Podstawowa w Glisnem.**
2. **Celem głównym Projektu jest:** Podniesienie jakości pracy 17 szkół z Gmin Raba Wyżna oraz Mszana Dolna w zakresie włączającego kształcenia w szczególności uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych do 31.08.2027 r. poprzez wdrożenie kompleksowego systemu wsparcia w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz organizację dostosowanego wsparcia przeznaczonego dla uczniów.
3. Projekt w ramach **zadania 10: SP Glisne** zakłada następujące **formy wsparcia** na rzecz Uczestników/Uczestniczek Projektu:

# ZAJĘCIA SPECJALISTYCZNE:

* 1. zajęcia korekcyjno-kompensacyjne - od 1 do 3 osób w ramach 1 grupy x 30 godz./grupę x 3 lata - 90 godz. Zajęcia realizowane 1 raz w tygodniu w wymiarze 1 godziny,
  2. zajęcia logopedyczne - od 1 do 2 osób w ramach 1 grupy x 30 godz./grupę x 3 lata – 90 godz. Zajęcia realizowane 1 raz w tygodniu w wymiarze 1 godziny,
  3. zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne – od 1 do 2 osób w ramach 1 grupy x 30 godz./grupę x 3 lata - 90 godz. Zajęcia realizowane 1 raz w tygodniu w wymiarze 1 godziny,

1. **ZAJĘCIA NIWELUJĄCE NIEPOWODZENIA EDUKACYJNE:**
   1. zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze **-** od 3 do 8 osób w ramach 1 grupy x 30 godz./grupę x 3 lata = 90 godz.;
2. **ZAJĘCIA INTEGRACYJNO-SPOŁECZNO-EMOCJONALNE:** 
   1. spektakle/warsztaty profilaktyczne w szkole ok 30 osób w 1 grupie x 3 lata. Łącznie 6 warsztatów po 2 godz.,

# Każdy Uczestnik może skorzystać z więcej niż 1 rodzaju wsparcia – zgodnie z diagnozą i specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi.

1. Udział w Projekcie, w tym we wszystkich zaplanowanych formach wsparcia jest bezpłatny.

# §3. Uczestnicy Projektu

1. Uczestnikami Projektu są osoby zakwalifikowane do udziału w Projekcie, które spełniają wymagania Grupy Docelowej, o której mowa w §1 pkt. 5, tj.:
   1. **Uczniowie kształcenia ogólnego - uczęszczający do Szkoły Podstawowej w Glisnem - z obszaru województwa małopolskiego (w rozumieniu Kodeksu Cywilnego) ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi (SPE)** – zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (tekst jednolity Dz. U. z 2023 r. poz. 1798),

# Osoby, które złożą w ramach ogłoszonego naboru wymagane dokumenty określone w §4 ust. 5 - w terminie określonym w §4 ust. 3 i zostaną zakwalifikowanie do udziału w Projekcie.

1. Do uczestnictwa w Projekcie zostanie zakwalifikowanych **minimum 6 uczniów/ uczennic, a maksimum 45 uczniów/ uczennic a maksimum, w tym 14 uczniów/ uczennic ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi**.

# § 4. Zasady rekrutacji

1. Za rekrutację odpowiedzialna jest **Komisja Rekrutacyjna,** w której skład wchodzą: Dyrektor Szkoły Podstawowej w Glisnem oraz minimum 2 nauczycieli szkoły, w tym pedagog lub pedagog specjalny. Pracami Komisji kieruje Dyrektor Szkoły Podstawowej w Glisnem.
2. Ogłoszenie o naborze nastąpi nie później niż **13.01.2025 r.** poprzez:
3. zamieszczenie ogłoszenia na tablicy informacyjnej Szkoły Podstawowej w Glisnem oraz na stronie internetowej szkoły oraz stronie Gminy Mszana Dolna;
4. przesłanie ogłoszenia drogą elektroniczną za pośrednictwem dziennika elektronicznego,
5. zawiadomienie o naborze na spotkaniach informacyjnych, w tym podczas zebrań z rodzicami i/lub w ramach indywidualnych rozmów, konsultacji.
6. Nabór Kandydatów/Kandydatek do udziału w Projekcie prowadzony jest minimum 8 dni. Termin naboru zostanie podany w ogłoszeniu o naborze.
7. Zgłoszenia Kandydata/Kandydatki do udziału w Projekcie dokonuje **Rodzic lub Opiekun Prawny.**
8. WYKAZ WYMAGANYCH **DOKUMENTÓW REKRUTACYJNYCH**:

# Dokumenty obligatoryjne (wymagane):

* + 1. Formularz osobowy – zgłoszeniowy ucznia do udziału w projekcie - zgodnie ze wzorem stanowiącym załącznik nr 1 do Regulaminu;
    2. Szczegółowa karta zgłoszeniowa na zajęcia dla uczniów- załącznik nr 2 do Regulaminu;
    3. Deklaracja uczestnictwa w Projekcie – zgodnie ze wzorem stanowiącym załącznik nr 3 do Regulaminu;
    4. Formularz klauzuli informacyjnej (RODO) Informacje dotyczące przetwarzania danych osobowych dla uczestników projektów - zgodnie ze wzorem stanowiącym załącznik nr 4 do Regulaminu;
    5. Zgoda na publikację wizerunku - zgodnie ze wzorem stanowiącym załącznik nr 5 do Regulaminu.

# Dokumenty nieobligatoryjne (jeśli dotyczy):

# I. ZAJĘCIA SPECJALISTYCZNE:

* + 1. Kopia orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydanego ze względu na dany rodzaj niepełnosprawności przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną;
    2. Kopia orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydana przez poradnię psychologiczno-pedagogicznej o niedostosowaniu społecznym lub zagrożeniu niedostosowaniem społecznym;
    3. Kopia opinii wydanej przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną, w której wskazano odpowiednią formę wsparcia dla ucznia;
    4. Opinia wydana przez nauczycieli specjalistów zatrudnionych w szkole ze wskazaniem odpowiedniej formy wsparcia dla ucznia.

**II. ZAJĘCIA NIWELUJĄCE NIEPOWODZENIA EDUKACYJNE:**

1. Kopia świadectwa / kopia dokumentu potwierdzającego oceny na I semestr;
2. Opinia pedagoga wskazująca na potrzebę udzielenia wsparcia.

**III. ZAJĘCIA INTEGRACYJNO-SPOŁECZNO-EMOCJONALNE:**

1. Kopia orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydanego ze względu na dany rodzaj niepełnosprawności przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną;
2. Kopia orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydana przez poradnię psychologiczno-pedagogicznej o niedostosowaniu społecznym lub zagrożeniu niedostosowaniem społecznym;
3. Kopia opinii wydanej przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną, w której wskazano odpowiednią formę wsparcia dla ucznia;
4. Opinia wydana przez nauczycieli specjalistów zatrudnionych w szkole ze wskazaniem odpowiedniej formy wsparcia dla ucznia.
5. Decyzja zespołu nauczycielskiego o udziale w zajęciach dla uczniów, którzy nie posiadają dokumentów, o których mowa w pkt III od lit a do d.

# Dokumenty rekrutacyjne należy złożyć w jednej wybranej formie w terminie naboru (liczy się data wpływu), tj.:

* 1. **Papierowej** - komplet dokumentów oryginalnie podpisanych wraz z załącznikami **w Szkole Podstawowej w Glisnem - sekretariat - osobiście lub za pośrednictwem operatora pocztowego, lub**
  2. **Elektronicznej** - poprzez system elektronicznej skrzynki podawczej ePUAP pod adresem: <http://epuap.gov.pl/> na skrzynkę Szkoły Podstawowej w Glisnem: /spglisne/SkrytkaESP lub pod adresem e-mail: [spglisne@mszana.pl](mailto:spglisne@mszana.pl)

Dokumenty składane w formie elektronicznej muszą być podpisane ważnym kwalifikowanym podpisem elektronicznym lub profilem zaufanym.

* 1. Złożenie dokumentów rekrutacyjnych nie jest jednoznaczne z zakwalifikowaniem Kandydata/Kandydatki do uczestnictwa w Projekcie.

1. **Kryteriami** decydującymi o możliwości przyjęcia Kandydata/Kandydatki do Projektu są:

# Kryteria formalne – obligatoryjne 0/1, tj.

* + 1. złożenie dokumentów rekrutacyjnych w terminie naboru, o którym mowa w ust. 3 i w określony sposób – zgodnie z ust. 6,
    2. wpisywanie się w definicję grupy docelowej (uczeń/uczennica **Szkoły Podstawowej w Glisnem** obszaru województwa małopolskiego, w tym uczeń/uczennica ww. szkoły ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi – zgodnie z § 3,
    3. kompletność wypełnionych i złożonych dokumentów obligatoryjnych, o których mowa w ust. 5 pkt. 1) - istnieje możliwość uzupełnienia braków w wyznaczonym terminie.
  1. **Kryteria merytoryczne - punktowane** – na podstawie dokumentów nieobligatoryjnych, o których mowa w ust. 5 pkt. 2):

# I. ZAJĘCIA SPECJALISTYCZNE:

* + 1. osoba z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego + 15 pkt,
    2. osoba niedostosowana społecznie lub zagrożona niedostosowaniem społecznym + 15 pkt,
    3. osoba z opinią wydaną przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną, w której wskazano odpowiednią formę wsparcia + 10 pkt,
    4. osoba z opinią wydaną przez nauczycieli specjalistów zatrudnionych w szkole ze wskazaniem odpowiedniej formy wsparcia dla ucznia +5 pkt.

**II.** **ZAJĘCIA NIWELUJĄCE NIEPOWODZENIA EDUKACYJNE:**

1. kandydaci zostaną uszeregowani według najniższych ocen z przedmiotu, z którego zaplanowano wsparcie;
2. opinia pedagoga wskazująca na potrzebę udzielenia wsparcia + 5 pkt.

**III.** **ZAJĘCIA INTEGRACYJNO-SPOŁECZNO-EMOCJONALNE:**

1. osoba z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego + 15 pkt,
2. osoba niedostosowana społecznie lub zagrożona niedostosowaniem społecznym + 15 pkt,
3. osoba z opinią wydaną przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną, w której wskazano odpowiednią formę wsparcia + 10 pkt,
4. osoba z opinią wydaną przez nauczycieli specjalistów zatrudnionych w szkole ze wskazaniem odpowiedniej formy wsparcia dla ucznia +5 pkt,
5. Decyzja zespołu nauczycielskiego o udziale w zajęciach dla uczniów, którzy nie posiadają dokumentów, o których mowa w ppkt III od lit a do d + 5 pkt.
6. Punktacja merytoryczna dla każdych zajęć naliczana jest oddzielnie.
7. Warunkiem dokonania oceny merytorycznej jest spełnienie kryteriów formalnych.
8. W pierwszej kolejności do udziału w Projekcie zostaną zakwalifikowane osoby posiadające największą liczbę punktów w ramach kryteriów merytorycznych – zgodnie z ust. 8 pkt. 2), a w przypadku jednakowej liczby punktów i ograniczonej liczby miejsc: według kolejności zgłoszeń.
9. W sytuacji uzyskania równej liczby punktów ostateczną decyzję o zakwalifikowaniu do Projektu podejmuje **Dyrektor Szkoły Podstawowej w Glisnem.**
10. W terminie do 5 dni od zakończenia naboru, o którym mowa w ust. 2, zostanie utworzona lista podstawowa (właściwa) osób zakwalifikowanych do udziału w Projekcie, tj. Uczestników Projektu.
11. Po wyczerpaniu limitu miejsc, stworzona będzie lista rezerwowa Uczestników Projektu. Osoby z listy rezerwowej przyjmowane będą do udziału w Projekcie w momencie zwolnienia się miejsca z listy podstawowej, według punktacji, a następnie kolejności zgłoszeń.
12. O ostatecznym zakwalifikowaniu do udziału w Projekcie, Uczestnik/Uczestniczka zostanie **powiadomiona osobiście oraz za pośrednictwem dziennika elektronicznego.**
13. W przypadku nieosiągnięcia minimalnej liczby Uczestników w Projekcie lub rezygnacji z uczestnictwa, termin zakończenia naboru zostanie przesunięty lub ogłoszony i prowadzony będzie nabór uzupełniający – ciągły do wyczerpania miejsc, z zastrzeżeniem, iż posiedzenia Komisji Rekrutacyjnej odbędą się raz w miesiącu – w razie zaistnienia takiej potrzeby.
14. Rekrutacja przeprowadzana jest w każdym roku szkolnym, przy czym w drugim i trzecim roku trwania projektu jako rekrutacja uzupełniająca.
15. Projekt, w tym rekrutacja realizowany jest zgodnie z zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami, z zasadą równości kobiet i mężczyzn, z Kartą Praw Podstawowych Unii Europejskiej, Konwencją o Prawach Osób Niepełnosprawnych oraz zasadą zrównoważonego rozwoju.

# § 5. Prawa i obowiązki Uczestników Projektu

1. Uczestnik/Uczestniczka Projektu ma prawo do udziału w formach wsparcia, do których został/a zakwalifikowany/a.
2. Uczestnik/Uczestniczka Projektu zobowiązuje się w szczególności do:
   1. Udziału w wybranych formach wsparcia (zajęciach) przez cały okres realizacji Projektu;
   2. Udostępnienia swoich danych osobowych, niezbędnych do prawidłowej realizacji Projektu oraz natychmiastowego informowania Personelu Projektu o każdorazowej zmianie danych –zawartych w formularzu osobowym oraz innych zdarzeniach mogących zakłócić lub uniemożliwić dalsze uczestnictwo w Projekcie;
   3. Wypełniania ankiet i innych dokumentów dla celów ewaluacji i monitorowania Projektu;
   4. Usprawiedliwiania nieobecności przez Rodzica lub Opiekuna Prawnego w formie pisemnej;
   5. Poddania się czynnościom kontrolnym prowadzonym przez uprawnione podmioty w zakresie i miejscu obejmującym korzystanie z wybranych form wsparcia.
   6. Przestrzegania zapisów niniejszego Regulaminu oraz Regulaminu obowiązującego w szkole podstawowej realizującej wsparcie.
3. Dane osobowe uzyskane od Uczestników Projektu wykorzystywane będą w celu niezbędnym, do procesu rekrutacji oraz zgodnie z załącznikiem nr 3 do Regulaminu.

# § 6. Zasady wykluczenia i rezygnacji z uczestnictwa w Projekcie

1. Zastrzega się możliwość wykluczenia Uczestnika/Uczestniczki z Projektu w przypadku naruszenia niniejszego Regulaminu i zasad współżycia społecznego.
2. Rezygnacja z udziału w Projekcie jest możliwa w przypadkach uzasadnionych i wynikających z przyczyn natury zdrowotnej lub działania siły wyższej i z zasady nie może być znana przez Uczestnika/Uczestniczkę w momencie rozpoczęcia udziału w Projekcie.
3. Rezygnacja wymaga zgłoszenia w formie pisemnej tj. deklaracji rezygnacji z udziału w Projekcie z informacją o przyczynie rezygnacji zgodnie ze wzorem stanowiącym załącznik nr 4 do Regulaminu.
4. Po rezygnacji Uczestnika/Uczestniczki z Projektu, wolne miejsce zajmie pierwsza osoba z listy rezerwowej, która potwierdzi chęć udziału w Projekcie.

**§ 7. Postanowienia końcowe**

1. Regulamin wchodzi w życie z dniem podpisania.
2. Sprawy nieuregulowane w Regulaminie rozstrzyga Beneficjent lub Podmiot realizujący projekt – w oparciu o odpowiednie reguły i zasady wynikające z Programu Fundusze Europejskie dla Małopolskiego 2021-2027, wytycznych, a także przepisy właściwych aktów prawa wspólnotowego i polskiego.
3. W uzasadnionych przypadkach Beneficjent zastrzega sobie prawo wniesienia zmian do niniejszego Regulaminu lub wprowadzenia dodatkowych postanowień.
4. Zmiany Regulaminu wymagają formy pisemnej.

# § 8. Załączniki do Regulaminu

1. Załącznik nr 1 Formularz osobowy – zgłoszeniowy UCZNIA do udziału w projekcie (dokument na moment przystąpienia do Projektu);
2. Załącznik nr 2 Szczegółowa karta zgłoszeniowa na zajęcia dla uczniów;
3. Załącznik. nr 3 Deklaracja uczestnictwa w Projekcie (dokument na moment przystąpienia do Projektu);
4. Załącznik nr 4 Formularz klauzuli informacyjnej (RODO) Informacje dotyczące przetwarzania danych osobowych dla uczestników projektów;
5. Załącznik nr 5 – Zgoda na przetwarzanie wizerunku;
6. Załącznik nr 6 - Deklaracja rezygnacji z udziału w Projekcie (dokument w okresie realizacji Projektu – jeśli dotyczy).